

**Задание № 2****Задача 1**

На сколько процентов увеличится площадь квадрата, если его периметр увеличить на 15%?

**Решение.**

Пусть длина стороны квадрата равна  $a$ , тогда периметр квадрата равен  $P = 4a$ , а площадь квадрата равна  $S = a^2$ .

После увеличения периметра квадрата на 15% периметр квадрата станет равным  $P + 0,15P = 1,15P$ . В этом случае длина стороны квадрата стала равной  $a_1 = \frac{1,15P}{4} = \frac{1,15 \cdot 4a}{4} = 1,15a$ , а площадь квадрата –  $S_1 = (1,15a)^2 = 1,3225a^2$ .

Так как  $S_1 > S$ , то площадь квадрата увеличилась на  $S_1 - S = 1,3225a^2 - a^2 = 0,3225a^2$ , что составляет 0,3225 от  $S$  или 32,25% от  $S$ .

**Ответ.** Площадь квадрата увеличилась на 32,25%.

**Задача 2**

Решите числовой ребус:

$$\begin{array}{r} \text{+ МАГНИЙ} \\ \text{ТАНТАЛ} \\ \hline \text{МЕТАЛЛЫ} \end{array}$$

**Решение.**

Так как сумма двух цифр не превосходит  $9 + 9 = 18$ , то в разряд десятков переходит не более 1, тогда сумма в разряде десятков не превосходит  $9 + 9 + 1 = 19$ , следовательно, в разряд сотен переходит не более 1, аналогично, во все остальные разряды переходит не более 1. Так как сумма двух шестизначных чисел равна семизначному числу, то в разряде миллионов будет 1, то есть  $M = 1$ . Тогда ребус принимает вид:

$$\begin{array}{r}
 + 1\text{АГНИЙ} \\
 \text{ТАНТАЛ} \\
 \hline
 1\text{ЕТАЛЛЫ}
 \end{array}$$

Чтобы в разряд миллионов перешла 1,  $1 + T \geq 10$  или  $1 + T + 1 \geq 10$ , тогда  $T = 8$  или  $T = 9$ . Так как  $E \neq 1$  (разным буквам соответствуют разные цифры по правилам числового ребуса) и  $1 + T + 1 \leq 11$ , то  $E = 0$ .

Если  $T = 8$ , то  $2A \geq 10$ ,  $A \geq 5$  (иначе  $1 + 8 = 9$  и перехода в разряд миллионов не будет). Кроме того, так как  $T$  – цифра четная, то нет перехода 1 в разряд десятков тысяч, значит,  $2A = 18$ ,  $A = 9$ . Тогда ребус принимает вид:

$$\begin{array}{r}
 + 19\text{ГНИЙ} \\
 89\text{Н89Л} \\
 \hline
 1089\text{ЛЛЫ}
 \end{array}$$

Так как цифры 0 и 1 уже использованы, то  $N \geq 2$ , а поэтому  $N + 8 \geq 10$ , значит, есть переход 1 в разряд тысяч, следовательно,  $G + N = 8$ . Так как  $N \geq 2$ , то 8 в виде суммы двух различных цифр можно представить двумя способами:  $8 = 2 + 6 = 3 + 5$ . Так как  $A = 9$ , а цифра 0 уже использована, то есть переход 1 в разряд сотен. При  $N = 2$   $L = 1$ , что невозможно. При  $N = 3$   $L = 2$ , тогда  $I = 2$  или  $I = 3$ , что невозможно. При  $N = 5$   $L = 4$ , тогда  $I = 4$  или  $I = 5$ , что невозможно. При  $N = 6$   $L = 5$ , тогда  $I = 5$  или  $I = 6$ , что невозможно. Таким образом,  $T \neq 8$ . Значит,  $T = 9$  и ребус принимает вид:

$$\begin{array}{r}
 + 1\text{АГНИЙ} \\
 9\text{АН9АЛ} \\
 \hline
 109\text{АЛЛЫ}
 \end{array}$$

Так как  $T$  – цифра нечетная, то в разряд десятков тысяч есть переход 1, значит,  $2A = 8$ ,  $A = 4$  и ребус принимает вид:

$$\begin{array}{r}
 + 14\text{ГНИЙ} \\
 94\text{Н94Л} \\
 \hline
 1094\text{ЛЛЫ}
 \end{array}$$

Так как  $T = 9$ , то в разряд тысяч есть переход 1, значит,  $G + N = 13$ . Учитывая, что цифры 4 и 9 уже использованы, 13 в виде суммы двух цифр можно представить

двумя способами:  $13 = 6 + 7 = 8 + 5$ . Если  $H = 5$ , то  $L = 4$  или  $L = 5$ , что невозможно. Если  $H = 6$ , то  $L = 5$  (так как равенство  $L = 6$  невозможно), тогда  $I = 1$  или  $I = 0$ , что невозможно. Если  $H = 7$ , то  $G = 6$ , тогда  $L = 6$  или  $L = 7$ , что невозможно. Следовательно,  $H = 8$ ,  $G = 5$ ,  $L = 7$  (так как равенство  $L = 8$  невозможно) и ребус принимает вид:

$$\begin{array}{r} + 1458\text{ИЙ} \\ 948947 \\ \hline 109477\text{Ы} \end{array}$$

Так как цифры 7, 8 и 9 уже использованы, то есть переход 1 в разряд десятков, то есть  $\text{Й} \geq 3$ , а так как цифры 0 и 1 уже использованы, то  $\text{Ы} \geq 2$ . При  $\text{Ы} = 2$   $\text{Й} = 5$ , что невозможно. Цифры 4 и 5 уже использованы, а при  $\text{Ы} = 6$   $\text{Й} = 9$ , что невозможно. Значит,  $\text{Ы} = 3$ ,  $\text{Й} = 6$ ,  $\text{И} = 2$  и ребус разгадан:

$$\begin{array}{r} + 145826 \\ 948947 \\ \hline 1094773 \end{array}$$

**Ответ.**  $145826 + 948947 = 1094773$ .

### Задача 3

У четырех братьев всего 48 машинок. Если первому брату добавить 3 машинки, у второго забрать 3 машинки, третьему увеличить число машинок в 3 раза, а четвертому уменьшить число машинок в 3 раза, то у братьев машинок станет поровну. Сколько машинок было у каждого из братьев первоначально?

### Решение.

Пусть равное количество машинок у братьев –  $x$  штук. Тогда первоначально у первого брата было  $(x - 3)$  машинки, у второго –  $(x + 3)$  машинки, у третьего –  $\frac{x}{3}$  машинок, а у четвертого –  $3x$  машинок. Всего у четырех братьев первоначально было  $\left( (x - 3) + (x + 3) + \frac{x}{3} + 3x \right)$  машинок или 48 машинок. Получаем уравнение

$$(x - 3) + (x + 3) + \frac{x}{3} + 3x = 48,$$

$$\frac{x}{3} + 5x = 48,$$

$$16x = 3 \cdot 48,$$

$$x = 3 \cdot 3,$$

$$x = 9.$$

Первоначально у первого брата было  $x - 3 = 9 - 3 = 6$  (машинок), у второго брата –  $x + 3 = 9 + 3 = 12$  (машинок), у третьего брата –  $\frac{x}{3} = \frac{9}{3} = 3$  (машинки), у четвертого брата –  $3x = 3 \cdot 9 = 27$  (машинок).

**Ответ.** У первого брата было 6 машинок, у второго – 12 машинок, у третьего – 3 машинки, у четвертого – 27 машинок.

#### Задача 4

Мальчики спорили о длине трубы, которую трактор тянул на полозьях. Чтобы выяснить, кто прав, мальчик с длиной шага 0,75 м пошел вдоль трубы. Когда он шел в направлении движения трактора, то сделал вдоль трубы 120 шагов. В другом направлении он сделал вдоль трубы 30 шагов. Какова длина трубы?

#### Решение.

Пусть длина трубы равна  $a$  м, скорость трактора –  $x$  м/мин, а скорость мальчика –  $y$  м/мин. Так как длина шага мальчика 0,75 м, то двигаясь вдоль трубы по направлению движения трактора, мальчик прошел  $120 \cdot 0,75 = 90$  (м), а двигаясь против направления движения трактора –  $30 \cdot 0,75 = 22,5$  (м). 90 м мальчик прошел за  $\frac{90}{y}$  мин, за это время трактор проехал  $\frac{90}{y} \cdot x = \frac{90x}{y}$  (м); 22,5 м мальчик прошел за  $\frac{22,5}{y}$  мин, за это время трактор проехал  $\frac{22,5}{y} \cdot x = \frac{22,5x}{y}$  (м). Когда мальчик двигался по направлению движения трактора, то пройденный им пусть равен сумме длины трубы и пути, пройденному трактором за это время, то есть получаем уравнение

$a + \frac{90x}{y} = 90$ . Когда мальчик двигался против направления движения трактора, то

пройденный им пусть равен разности длины трубы и пути, пройденному трактором

за это время, то есть получаем уравнение  $a - \frac{22,5x}{y} = 22,5$ . Вычтем из первого

уравнения второе, получим  $\frac{90x}{y} + \frac{22,5x}{y} = 90 - 22,5: \frac{112,5x}{y} = 67,5$ , откуда, разделив

обе части уравнения на 22,5, имеем  $\frac{5x}{y} = 3$  или  $\frac{x}{y} = \frac{3}{5}$ . Тогда

$$a = 90 - 90 \cdot \frac{3}{5} = 90 \cdot \frac{2}{5} = 36(\text{м}).$$

**Ответ.** 36 метров.

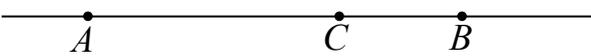
### Задача 5

На прямой  $m$  от точки  $A$  отложены два отрезка  $AB$  и  $AC$ , причем  $0,51AB < AC < AB$ . Сравните отрезки  $BC$  и  $AC$ . Ответ обоснуйте.

#### Решение.

От точки  $A$  на прямой два отрезка можно отложить двумя способами: другие концы отрезков лежат по одну сторону от точки  $A$  или по разные стороны от точки  $A$ .

1 случай. Точки  $B$  и  $C$  лежат по одну сторону от точки  $A$ . В этом случае точка

  $C$  лежит между точками  $A$  и  $B$ , так как  $AC < AB$ . По условию  $0,51AB < AC$ , следовательно,  $BC = AB - AC < AB - 0,51AB = 0,49AB$ . Таким образом,  $BC < 0,49AB << 0,51AB < AC$ , то есть  $BC < AC$ .

2 случай. Точки  $B$  и  $C$  лежат по разные

 стороны от точки  $A$ . В этом случае отрезок  $AC$  является частью отрезка  $BC$ , следовательно,  $BC > AC$ .

**Ответ.** Если точки  $B$  и  $C$  лежат по одну сторону от точки  $A$ , то  $BC < AC$ ; если точки  $B$  и  $C$  лежат по разные стороны от точки  $A$ , то  $BC > AC$ .